

Тематическое планирование деятельности воспитателя для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ на 2022-2023 учебный год

Разработала: воспитатель Петрова В.А.

| Месяц | Тема недели | Индивидуальная работа |
|-----------------|--------------------------|---|
| Сентябрь | 4.Неделя «Грибы» | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Грибы» Я корзину в лес беру, Там грибы я собираю. Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг» <i>(Показывают удивление, развод руки в стороны.)</i> Подосиновик, масленок, Подберезовик, опенок, Боровик, лисичка, груздь — Не играют в прятки пусть! Рыжики, волнушки Найду я на опушке, Возвращаюсь я домой, Все грибы несусь с собой. <i>(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)</i> Мухомор не понесу. Пусть останется в лесу! <i>(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)</i></p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Любопытный язычок». Цель: укрепление мышц языка, развитие его подвижности. - Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. <i>Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.</i></p> <p>Упражнение «Грибок». Цель: обрабатывание умений удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку). - Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении <i>Широко открою рот, Будто щелкну я вот-вот. Присосу язык на нёбо, Челюсть вниз – и вся учеба.</i></p> <p>3. Лепка из солёного теста «Грибы». Цель: формирование умений в лепке особенности грибов, развитие творческого мышления.</p> <p>4. Рисование «Мухомор». Цель: формирование умения работать с тычками.</p> <p>5. Дидактическая игра «Грибы». Цель: совершенствовать умения детей средней группы классифицировать грибы по признаку: съедобные-несъедобные.</p> |
| | 1. Неделя «Овощи» | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Урожай». Цель: развитие моторики, расширение знаний о овощах. Осень в гости к нам идет, Урожай с собой несет: <i>(Попеременно: хлопки, удары кулачками.)</i> Капусту круглую, <i>(Локти развести в стороны. Пальцы обеих рук соединить подушечками в форме шара (капуста).)</i></p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Картошку смуглую, (<i>Сжать обе руки в кулаки (картошка).</i>) Морковку сладкую, (<i>Собрать пальцы правой руки вместе, а большой палец спрятать. Пальцы направлены вниз.</i>) Свёколку гладкую. (<i>Соединить пальцы правой руки подушечками и слегка округлить (свекла).</i>)</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Лопата». Цель: «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии. Копаем картошку. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу. Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок. Широко открыть рот, закрыть «широким». языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы. Ровная дорожка (или грядка) в огороде. Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы. Игра «Я - не Я». Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку» и т. д. Дети отвечают: «И я, И я!» или «Не я, не я!».</p> <p>Упражнение «Огород». Цель: Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести»). Толстячки - худышки. Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты - «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие - «худышки».</p> <p>3. Дыхательные упражнения «Овощи». Цель: Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (<i>радостно</i>) и Огурца (<i>обиженно</i>). Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «<i>Па-пу, пы-по!</i>» Огурец: «<i>Пы-бы, по-бо</i>». Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «<i>То-ты-ту</i>». Произносить «<i>Ох!</i>», «<i>Ах!</i>», «<i>Ух!</i>» шепотом, тихо и громко от имени бабушки и дедушки.</p> <p>4. Конструктивно-модельная деятельность из природного материала "Лесовичок". Цель: Проявление фантазии, приучение к использованию различных материалов.</p> <p>5. Игра "Выкладываем из палочек". Цель: способствование развитию пространственного восприятия и воображения.</p> |
| <p>2. Неделя «Фрукты».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка». Цель: развитие моторики, расширение знаний о фруктах. Этот пальчик – апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик – ананас, Фрукт для вас и для нас. <i>(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, затем показывают ладошками вокруг и на себя.)</i></p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Язычок-листок прикрыл яблочка бочок». Цель: Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу. «Качели в саду». Цель: В саду мы увидели качели. На качелях я качаюсь Вверх — вниз, вверх — вниз. Поднимаюсь, опускаюсь Вверх — вниз, вверх — вниз. Поднимать язык вверх и опускать вниз, высунув его изо рта.</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>«Чашечка для сока». Цель: Сделать из языка «чашечку». «В Машину чашечку я налью апельсиновый сок, в Колину — яблочный, в Димину — сливовый. Какой сок налить тебе, Саша?»</p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развитие воображения, фантазии.</p> <p>4. Рисование "Виноград". Цель: формирование умения использовать нетрадиционную форму.</p> <p>5. Дидактическая игра "Разложи на группы". Цель: закрепление умения классифицировать фрукты и овощи.</p> |
| | <p>3. Неделя «Ягоды. Домашние заготовки».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Ягоды». Цель: развитие моторики, расширение знаний о ягодах. Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем. (<i>Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.</i> <i>Оби руки идут по столу.</i> <i>Загибают пальчики, начиная с большого</i>).</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье». Цель: отработка движений широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укрепление мышц языка. - Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку». <i>Как будто варенье лежит на губе –</i> <i>Слизжу его «чашечкой» в ротик себе.</i></p> <p>Упражнения «Язык здоровается с верхней губой». Цель: отработка движений языка вверх, укрепление мышц языка и развитие его подвижности. Способствованию растяжке подъязычной связке (уздечки), если она укорочена. - Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот. <i>Улыбнись, не будь груба,</i> <i>Здравствуй, верхняя губа!</i></p> <p>3. Дыхательные упражнения «Вдыхаем запах леса». Цель: И.п.: о.с. 1-руки поднять вверх (вдох); 2-руки опустить вниз (выдох). Повторить 2-3 раза.</p> <p>4.Лепка «Ягоды в корзинке». Цель: создать условия для реализации самовыражения и освоения образного восприятия мира посредством лепки лесных ягод из пластилина.</p> <p>5.Дидактическая игра «Ягоды». Цель: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> |
| <p>Октябрь</p> | <p>4. неделя «Осень. Деревья».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Цель: развитие моторики и речи. Раз, два, три, четыре, пять, (<i>Загибают пальчики, начиная с большого.</i>) Будем листья собирать. (<i>Сжимают и разжимают кулачки.</i>) Листья берёзы, листья рябины, листки тополя, листья осины,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>листки дуба мы соберём, (Загибают пальчики, начиная с большого.) маме осенний букет принесём. (Шагают по столу средним и указательным пальчиками.)</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Лягушка». Цель: отработка движений нижней губы вниз и на место. Развитие подвижности и укрепление мышц губ. - Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. Ниже нижнюю губу Опусти я, как смогу.</p> <p>3. Упражнение на дыхание «Дождик». Цель: способствование развитию дыхания. И.п.: о.с. 1 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза.</p> <p>4. Массаж биологически активных точек лица «Осенью» Вдруг закрыли небо тучи - ребром ладони растирают лоб Начал капать дождь колючий – кончиками пальцев массаж щек. Долго дождик будет плакать - массируем ушки Разведет повсюду слякоть – кулачками потирают крылья носа.</p> <p>4.Игра "Подбери фигуру". Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p> <p>5. Раскраска по теме недели. Цель: формирование умений доводить начатое дело до конца.</p> |
| <p>1. Неделя «Дикие животные».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «В лесу». Цель: развитие моторики, расширение знания о животных. <i>(Поочередно загибать пальчики, начиная с большого пальца.)</i> - Мальчик с пальчик, Где ты был? <i>(Четыре раза сгибать большой палец левой руки.)</i> Долго по лесу бродил! <i>(Четыре раза сгибать большой палец правой руки.)</i> Встретил я медведя, волка, зайку, ежика в иголках. <i>(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)</i> Встретил белочку, синичку, Встретил лося и лисичку. <i>(Большой палец левой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)</i> Всем подарки подарил, Всяк меня благодарил. <i>(Четыре пальца последовательно соприкасается с остальными пальцами.)</i></p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Бобры». Цель: Бобры пилят дерево. Круговое движение нижней челюсти. Зайчик. Поднимать верхнюю губу, обнажая только верхние зубы. Сердитый волк. Нижнюю губу прикусить верхними зубами.</p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Согреем лапки». Цель: способствование развитию дыхания. Подуть на руки, выдыхая ртом тёплый воздух. <i>Зайке холодно в лесочке:</i> Греет лапки под кусточком. - <i>Кочерыжку разгрызаю.</i> - <i>А чему ты, заяц, рад?</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p>- Рад, что зубы не болят!</p> <p>4. Штриховка "Дикие животные". Цель: Штриховка, рисование прямых линий, не выходя за контур.</p> <p>5. Настольная игра "Рассели животных". Цель: формирование умения классифицировать домашних и диких животных.</p> |
| <p>2. Неделя «Дикие животные готовятся к зиме».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мама мишек будит рано». Цель: развивать моторику рук. Мама мишек будит рано <i>(Сжать пальцы в кулаки, чуть-чуть приподняв указательный и мизинец. Пальцами обеих рук изобразить мишек.)</i> Не встают они с дивана! <i>(Удивленно пожать плечами.)</i> — Эй, Большак! Вставай скорей! <i>(Разогнуть указательные пальцы и указать на дверь.)</i> — Ну, а ты, лентяй Указка, <i>(Разогнуть указательные пальцы и указать на дверь.)</i> У тебя засохла краска! <i>(Изобразить руками ведро.)</i> Вы должны с Середняком <i>(Разогнуть средние пальцы и произвести плавные движения кистями рук, как кисточкой.)</i> Побелить амбар и дом. Безымянный, мой бедняжка! <i>(Погладить безымянный палец пальцами другой руки.)</i> Знаю, болен был ты тяжко. Пожалею я тебя, <i>(Прижать безымянный палец к ладони и погладить его.)</i> Полежи еще два дня. Ты, Мизинчик-малышок, <i>(Разогнуть мизинцы.)</i> Роста у тебя — вершок! <i>(Показать, какого роста мизинец.)</i> Но зато проказ и драк <i>(Погрозить мизинцу пальцем.)</i> Сосчитать нельзя никак.</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Сердитая рысь». Оттягивать вниз нижнюю губу, обнажая только нижние зубы. Лосенок сосет молочко и чмокает. Всасывать верхнюю губу под нижнюю с резким выбрасыванием ее при раскрытии рта (чмоканье). Ежик фыркает. Вибрация губ.</p> <p>3.Дыхательная гимнастика «Ёжик». Ежики принимают. Волк воет: «У-у-у-у-у». (Произносить тихо и громко.) Кто как голос подает. Ежик пыхтит: «Пых-пых-пых-пых». Разговор Лисы и Зайца. «Су-зу-су-зу, зу-су-зу-су, Зайка, где ты был?» — «В лесу. За-са-за-са, ты не съешь меня, Лиса?»</p> <p>4.Рисование «Дикое животное». Цель: формирование умения использовать нетрадиционную технику рисования. (мятая бумага).</p> <p>5. Ди «Кто у кого?» Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.</p> |
| <p>3. Неделя «Перелётные птицы».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика. Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики. Тили-тели, тили-тели –</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>С юга птицы прилетели! (<i>Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.</i>) Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко. (<i>Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.</i>) Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж – Все вернулись, прилетели, (<i>Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.</i>) Песни звонкие запели! (<i>Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.</i>)</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Индюк». Цель: отработка подъема языка и подвижность кончика языка. - Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк). <i>Широко открыт мой рот, Язычок – назад – вперед. Лижет «чашечкой» губу И «болбочет» на бегу.</i></p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Улетают птицы». Цель: способствование развитию дыхания. И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- глубокий вдох; 2-медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-г!». Повторить 3-4 раза.</p> <p>4. Игра "Встань на место". Цель: закрепление счёта в пределах 10.</p> <p>5. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Грачи". Цель: формирование умения создавать коллективные работы.</p> <p>6. Рисование ладошками "Сказочные птицы". Цель: создание условий для творческого развития детей.</p> |
| <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Ноябрь</p> | <p>4. Неделя «Зимующие птицы».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «На кормушке». Цель: расширение словарного запаса детей, разучивание слов. Сколько птиц (<i>Ритмично сжимать и разжимать кулачки.</i>) К кормушке нашей Прилетело? (<i>На каждое название птицы загибать по одному пальчику.</i>) Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. (<i>Опять сжимать и разжимать кулачки.</i>) Всем хватило зернышек!</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Кружок». Цель: развитие произвольных движений языка, укрепление его мускулатуры и развивание его подвижности. Самомассаж мышц губ и щек. - Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону. <i>Мой язык совсем не глуп – Ходит кругом возле губ.</i></p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Синичка, лети!». Цель: способствование развитию дыхания. Техника выполнения: воздух набирать через нос; плечи не поднимать; выдох должен быть длительным и плавным; необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки.</p> <p>4. Дидактическая игра "Чей хвост". Цель: развитие наблюдательности и навыков словообразования.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Ручной труд, работа с бумагой "Белоснежные голуби". Цель: совершенствование способов симметричного вырезания птиц, закрепление способов декорирования птиц аппликативной мозаикой.</p> <p>6. Рисование птиц красками. Цель: развитие творчества и фантазии, желание сделать свой рисунок ярким и красивым.</p> |
| <p>1. Неделя «Домашние животные».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Котята». Цель: развлечение детей, развитие моторики. (<i>Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол</i>). У кошечки нашей есть десять котят, (<i>Покачиваем руками, не разъединяя их</i>). Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых. (<i>Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу</i>).</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Бульдог». Цель: формирование умений тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укрепление мышц языка. - Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд. <i>За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык.</i></p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность из полосок бумаги. Цель: развитие воображения, фантазии.</p> <p>4. Рисование "Пушистая овечка". Цель: формирование умения работать с тычками.</p> <p>5. Дидактическая игра "Разложи на группы". Цель: закрепление умения классифицировать диких и домашних животных.</p> |
| <p>2. Неделя «Домашние животные и птицы. Их детёныши».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «У мамы кошки» У мамы кошки есть котенок, (<i>«Кошка» - указательный и мизинец вытянуты и чуть согнуты, средний и безымянный сжаты в кулак</i>) У мамы козы - козленок, (<i>«Коза» - указательный и средний</i>) У собаки есть сынок- (<i>«Собака» - выпрямить ладонь, согнуть указательный и отогнуть большой в сторону</i>) Не собачонок, а щенок! (<i>Показываем «Собака» левой рукой</i>).</p> <p>2.Артикуляционное упражнение (модулировать голос: тонкий, жалобный, сонный, или громкий, требовательный, сердитый, обиженный и т.д.) Холодно! Кто мяукнул у дверей: «Мяу!»? - Открывайте поскорей! Мяу! Очень холодно зимой! Мяу! – Мурка просится домой, - Мяу!</p> <p>3.Дыхательная гимнастика «Собаке жарко!» Прерывистые, частые дыхательные движения, язык высунут. «Лошадка фыркает» С силой подуть на губы, как это делает лошадка.</p> <p>4. Д. игра «Путаница». («Кто где живёт»). Цель: развивать слуховое внимание, связную речь.</p> <p>5. Игра «Бывает – не бывает» (можно использовать картинки).</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>3. Неделя «Зима. Зимняя одежда».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Зима». Цель: развитие моторики. Снег ложится на дома, (<i>руки разводим в стороны, ладонями вниз</i>) Улицы и крыши. (<i>руки «домиком»</i>). Тихо к нам идёт зима, (<i>палец к губам, «идём» указательным и средним пальцами одной руки</i>). Мы её не слышим. (<i>рука за ухом</i>)</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Загоним мяч в ворота». Цель: формирование навыков выпускать длительную направленную воздушную струю. - Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками. Варианты: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это очень нравится детям. Щек своих не надуваю, Мяч в ворота загоняю.</p> <p>3. Упражнение "Назови соседей". Цель: закрепление знаний чисел первого десятка.</p> <p>4. Настольная игра "Разрезные картинки". Цель: развитие восприятия.</p> <p>5. Упражнение, рисуем ниточками «Снежинка». Цель: развитие воображения и мелкой моторики.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Декабрь</p> | <p>4-5. Недели «Зимние забавы. Новый год».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Зима». Цель: развитие моторики. Снег пушистый лег на ветки. (<i>изображаем двумя руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их. Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева</i>) И гулять бегут все детки. (<i>указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» по столу, как ножки</i>) Лепят бабу под окном, (<i>изображаем снеговика: делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим</i>) Дружно катят снежный ком. (<i>соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»</i>) Лыжи, (<i>скользить по столу ладонями вперед-назад</i>) Санки (<i>ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад</i>) И коньки (<i>ладони поставить на ребро и скользить ими вперед-назад по столу в противофазе</i>) Мчатся наперегонки.</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Чашечка». Цель: формирование навыков научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укрепление мускулатуры языка. - Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки. <i>Улыбаюсь, рот открыт: Там язык уже стоит. К зубкам подняты края – Вот и «чашечка» моя.</i></p> <p>Упражнение «Фокус» («Дуем с чашечки»). Цель: формирование навыков направление воздушной струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе. - Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. <i>Я «чашку» выведу вперед,</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>С нее подую вверх. И теплый воздух обдает Мой носик, например.</i></p> <p>3. Упражнение "Рисуем ниточками". Цель: развитие воображения и мелкой моторики.</p> <p>4. Дидактическая игра "Четвёртый лишний". Цель: развитие логического мышления.</p> |
| <p>1. Неделя «Человек. Части тела».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Части тела». Цель: развлечение детей, развитие моторики.</p> <p>Рот, нос, голова, Уши, щёки, лоб, глаза, (показываем) Плечи, плечи, шея, грудь (хлопаем по плечам, шею гладим и простукиваем по груди пальчиками) Не забыть чего-нибудь (разводим руки в стороны) Руки-руки — хлоп-хлоп, (хлопнуть в ладоши) Ноги-ноги — топ-топ, (топаем ногами) Раз сюда и раз туда, (повороты головы вправо-влево) Это — нет, а это — да. (жесты головой «нет» и «да») Наше богатство Вот наш нос, Вот уха два, Вот большая голова, Вот волосиков чуть-чуть, И на них я буду дуть! Вот у нашей деточки Пятки и коленочки! Вот бочок, я за бок хвать, Буду долго щекотать! Нос, рот, голова, Уши, щёки, лоб, глаза, Руки, плечи, шея, грудь Про животик не забудь. Это — нет, а это — да. Это — раз, а это — два. Будем пальчики считать: Один, два, три, четыре, пять Один, два, три, четыре, пять Десять пальцев, пара рук — Вот твое богатство друг!</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Не разбей чашечку». Цель: формирование навыков производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развитие мускулатуры и подвижности языка. - Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки». <i>Широко открыт мой рот, Ходит «чашка» взад-вперед.</i></p> <p>Упражнение «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны). Цель: развитие подвижности языка, укрепление кончика языка. Отрабатывание подъема языка. - Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. <i>Зубы верхние – смотри: Чищу «чашкой» изнутри.</i></p> <p>3. Раскраски по теме "Человек". Цель: закрепление правильного положения тела при рисовании.</p> <p>4. Игра "Когда это бывает". Цель: закрепление знаний о временах года.</p> |
| <p>2. Неделя «Транспорт».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика. Цель: расширение словарного запаса детей, разучивание слов.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Раз, два, три, четыре, пять – (<i>Сжимают и разжимают пальчики</i>) Буду транспорт я считать. Автобус, лодка и мопед, (<i>Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки</i>) Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолёт.</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Кусаем боковые края языка». Цель: преодоление спастичности (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствование прилегания краев языка к нижним боковым зубам. - Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз. <i>«Горкой» выгну язычок, Пожую ему бочок: Левый, правый, оба сразу Я жую как по заказу.</i></p> <p>3. Мастерская «Мой автомобиль». Цель: развитие творческих способностей, умение самостоятельно рисовать автомобиль.</p> <p>4. Карточки для составления предложений. Цель: формирование умения добавлять недостающее слово с предложение.</p> <p>5. Игра «Четвёртый лишний». Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.</p> |
| <p>3. Неделя «Транспорт. Правила дорожного движения».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много». Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики. Раз – внимание дорога! (Загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.) Два – сигналы светофора. Три – смотри, дорожный знак, А четыре – переход. Правила все надо знать (Разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно.) И всегда их выполнять.</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Пароход». Цель: обрабатывания положения языка, необходимое для постановки «л» (особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль») - Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит») Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы» тяну – и к нам идет Белый-белый пароход.</p> <p>3. Упражнения на дыхание «Регулировщик». Верный путь он нам покажет, Повороты все укажет. И.п. – ноги на ширине плеч. 1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос), 2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р») Повторить 8 раз</p> <p>4. Дидактическая игра «Найди свою группу». Цель: формирование умения дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский - грузовой, наземный - воздушный и т.д.).</p> <p>5. Упражнение "Выкладываем из палочек". Цель: формирование умения выкладывать картинку по образцу.</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>6. Нетрадиционное рисование "Парад воздушных шаров" (техника отпечаток). Цель: развитие творчества, эстетического вкуса.</p> |
| Февраль | <p>1. Неделя «Материалы и инструменты»</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Инструменты». Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики. Мы пилили, <i>(Делают пилящие движения).</i> Мы рубили, <i>(Делают рубящие движения).</i> Громко молотком стучали, Свежей краской покрывали. <i>(Выполняют движения руками вверх и вниз).</i> Мама очень нас хвалила <i>(Хлопают в ладоши).</i> И печеньем угостила. <i>(Поглаживают живот ладошкой).</i></p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Чистим зубы снаружи». Цель: отработка произвольных движений языка, развитие координации движений. Укрепление мускулатуры языка. - Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. <i>Зубки верхние снаружи Нам почистить очень нужно. Зубки нижние – не хуже, Тожже чистки просят дружно.</i></p> <p>3. Дидактическая игра «Выкладываем из палочек». Цель: формирование умения выкладывать изображения по образцу, развитие усидчивости.</p> <p>4.Дидактическая игра «Дом-домик-домишко». Цель: упражнение в образовании существительных с помощью суффиксов.</p> |
| | <p>2. Неделя «Профессии. Строительство»</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Много есть профессий знатных...». Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики, продолжение знакомства с профессиями. Много есть профессий знатных, <i>(Соединять пальцы правой руки с большим.)</i> И полезных, и приятных. <i>(Соединять пальцы левой руки с большим.)</i> Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель... <i>(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)</i> Сразу всех не называю, <i>(Сжимать и разжимать кулачки.)</i> Вам продолжить предлагаю. <i>(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)</i></p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Кучер». Цель: обрабатывание вибрации губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развитие силы выдоха. - Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у». <i>Варианты: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).</i> <i>Губы вместе я сведу, Через губы буду дуть. Поиграю я в игру И скажу лошадке: «Тпру!».</i></p> <p>3. Штриховка "Инструменты". Цель: совершенствование техники рисования карандашом.</p> <p>4. Упражнение "Портные". Цель: продолжение обучения вырезать симметричные фигуры (платья) по контуру и без.</p> <p>5. Конструктивно-модельная деятельность из строительного материала "Завод". Цель: напоминание профессий людей, участвующих в строительстве зданий.</p> |
| | <p>3 Неделя «Защитники отечества».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Наши защитники». Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики. Не допустят к нам войну, <i>(Обе ладони от себя.)</i> Защитят свою страну: <i>(Руки соединить перед собой.)</i></p> |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | | <p>Пограничник, вертолетчик, Врач военный и танкист, (<i>Смена рук.</i>) А еще – десантник, летчик, Снайпер и артиллерист. (<i>Произносятся слова, загибаем пальцы по одному сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.</i>)</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Мостик построим – мостик разрушим». Цель: формирование навыков попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка. - Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»). Удерживать язык в расслабленном и напряженном состоянии по 3-5 секунд. <i>Ставлю я язык «дугой» И кладу – даю покой.</i></p> <p>Упражнение «Чистим нижние зубы» (с внутренней стороны). Цель: формирование навыков удерживать кончик языка за нижними зубами. Укрепление кончика языка, развитие подвижности языка. - Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны <i>Ходит «горка» влево – вправо, Чистит зубки очень браво.</i></p> <p>3. Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника». Цель: развитие пространственного восприятия и воображения.</p> <p>4. Изобразительная деятельность «Парашютист». Цель: формирование умения передавать в рисунке сюжет.</p> <p>5. Графический диктант "Танк". Цель: формирование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку, развитие моторики.</p> |
| | <p>4. Неделя «Времена года. Календарь. Весна».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика ««Весна на ладошках»». Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики. <i>Ура! Весна уже пришла (Хлопаем в ладоши) Капель на улице слышна. (Взмахиваем кистями рук по очереди). Кап-кап, кап-кап. (Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки) Кар-кар и чик-чирик – (Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью — клюв) Весенний шум и гам и крик. (Хлопаем в ладоши)</i></p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Сосулька тает.». Цель: формирование навыков попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка. Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. Лужи. Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.</p> <p>3. Дыхательная гимнастика <i>«Весенний ветерок»:</i> набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой». <i>«Подуй на кораблик»:</i> подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.</p> <p>4. Игра «О чем сегодня будем говорить?» Цель: развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения.</p> <p>5. Игра "Назови соседей". Цель: продолжение запоминания предыдущего и последующего числа.</p> |
| <p>Март</p> | <p>1. Неделя «Ранние признаки весны. Первые цветы».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Распускаются цветы». Цель: развитие моторики. После снежной пустоты <i>(Развести руки в стороны ладонями вниз.) Распускаются цветы. (Кисть вверх, пальцы раскрыть.)</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Как давно не видел ты <i>(То же самое другой рукой.)</i> Этой хрупкой красоты! <i>(Дунуть на обе ладони и распрямить пальцы, ладони вверх.)</i></p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Гармошка». Цель: развитие подвижности языка, укрепление кончика языка. Отрабатывание подъема языка. - Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону. Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз – У нее такой круиз. Упражнение «Маляр». Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. - Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперед-назад. Язык – как кисточка моя, И ею нёбо крашу я.</p> <p>3. Упражнение на дыхание «Капель стучит по крыше». Цель: способствование развитию дыхания. И.п.: о.с. 1-плавный вдох, удары указательным пальцем правой руки по левой ладошке; 2- на выдохе произносить: «Тдд-тдд! Тдд-тдд! Повторить 3-4 раза.</p> <p>4. Развивающее конструирование "Разные постройки". Цель: формирование умения варьировать в воображении образы предметов.</p> <p>5. Игра "Дорисуй, что забыл художник и раскрась". Цель: способствование развитию творчества.</p> |
| <p>2. Неделя «Мамин день. Семья».</p> | | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: развитие моторики. Много мам на белом свете, <i>(Разводят руки в стороны.)</i> Всех их любят очень дети. <i>(Сжимают обе ладошки в замочек.)</i> Журналист, инженер, <i>(Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)</i> Повар, милиционер, Врач, парикмахер и строитель. Мамы разные нужны, <i>(Крепко охватывают себя за плечи.)</i> Мамы разные важны! <i>(Разводят руки, поднимая ладошками вверх.)</i></p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Качели». Цель: выработка умений быстро менять положение языка, развитие его гибкости, подвижности. - Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочерёдно, менять положение языка 4-6 раз. «Чашкой» вверх И «горкой» вниз Гнется мой язык – Артист!</p> <p>3. Дидактическая игра "Живые числа". Цель: упражнение в счёте (прямом и обратном) в пределах 10.</p> <p>4. Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: развитие аналитического мышления.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Изобразительная деятельность "Мамин портрет". Цель: формирование умения передавать отличительные черты мамы в портрете.</p> <p>6. Рисование по клеточкам "Повтори рисунок". Цель: развитие моторики, восприятия.</p> |
| <p>3. Неделя «Электроприборы. Ателье».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Электроприборы». Цель: развитие моторики.</p> <p>Что за шум на кухне этой? <i>Сгибание мизинцы</i> Будем жарить мы котлеты. <i>Сгибание безымянные пальцы</i> Мясорубку мы возьмем <i>Вращаем средние пальцы вокруг друг друга</i> Быстро мясо провернем. <i>То же указательными пальцами</i> Миксером взбиваем дружно <i>То же большими пальцами</i> Все, что нам для торта нужно, <i>Соединяем мизинцы</i> Чтобы торт скорей испечь, <i>Соединяем безымянные пальцы</i> Включим мы электропечь. <i>Соединяем средние пальцы</i> Электроприборы – чудо! <i>Сжимаем пальцы в кулаки, большой палец поднимаем вверх.</i> Жить без них нам было б худо. <i>Пожимаем плечами.</i></p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Включенный миксер». Круговые движения нижней челюстью. (Подбородком нарисовать букву «о» при открытом и закрытом рте.) <i>Крутим ручку мясорубки.</i> Максимально часто открывать рот при произнесении слога <i>бы</i> со сменой ударения: «Бы-бы-бы, бы-бы-бы, бы-бы-бы».</p> <p>3. Дыхательная гимнастика. <i>Звуки работающих электромашин: пылесоса, холодильника, стиральной машины.</i> «Дж-дж-дж-дж-дж-дж», «Дз-з-з-з-з-з».</p> <p>Разговор Холодильника с Миксером: «Хла-хло-хлу» — «Вжи-вжа-вжо».</p> <p>4. Изобразительная деятельность «Бытовые приборы». Цель: развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.</p> |
| <p>4. Неделя «Весна в природе».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Пришла весна». (Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими). Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь. (<i>Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены</i>). Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. (<i>Движения повторяются</i>). Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, (<i>Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз)</i>). А из под старой травки (<i>Ладони сомкнуты "ковшом"</i>). Уже глядит цветок... (<i>Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)</i>). А из под старой травки</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Уже глядит цветок <i>(Движения повторяются)</i>. Раскрылся колокольчик <i>(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак)</i>. В тени там, где сосна, <i>(Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика))</i>. Динь-динь, звенит тихонько, <i>(Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь")</i>. Динь-динь, пришла весна. Динь-динь, звенит тихонько, Динь-динь, пришла весна.</p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Барabanщик». Цель: отработка подвижности языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укрепление мышц языка (особенно кончика языка). -Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. <i>Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).</i> • <i>Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).</i> <p><i>За зубами в бугорок Бьёт широкий язычок.</i></p> <p>3. Игры "Сложи квадрат", "Геокон" и т.д. Цель: формирование математических представлений, умения анализировать образец.</p> <p>4. Рисование с подгруппой детей "Вишня в цвету". Цель: формирование умения использовать в рисовании бумажные тычки для передачи образа цветущего дерева.</p> <p>5. Аппликация на тарелке "Радуга". Цель: напоминание о природном явлении, закрепление цветов.</p> |
| <p style="text-align: center;">Апрель</p> | <p>1. Неделя «Труд людей весной».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Труд людей весной». Цель : способствование развитию межполушарных связей и моторики. Граблями сгребаем мы мусор с земли, Чтоб к свету росточки пробиться могли <i>(Руки, как грабельки (большой палец прижат к ладони, а остальные слегка разведены и полусогнуты), скребут по шершавой поверхности подушечками пальцев (на ударные слоги))</i></p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Показать язык» Язык наш нужно показать, Сначала зубкам волю дать. Та-Та-Та<i>(покусать кончик языка)</i> Заморились уже зубы, Пусть язык покажут губы. Пя-Пя-Пя <i>(пошлепать кончик языка)</i>. «Лопатка» Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает..</p> <p>3. Дыхательная гимнастика «Веточка». Медленно поднимите руки вверх, сделайте при этом вдох через нос. Потянитесь вверх к солнцу — задержите дыхание. Медленно выдохните через рот, наклоняясь вправо, руки прямые над головой. Задержите дыхание. Медленный вдох через нос. Выпрямитесь. Задержите дыхание. Медленно выдохните через рот, наклоняясь влево.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Снова задержите дыхание.</p> <p>4. Д.игра «Отгадай и доскажи». Цель: закрепление знания детей о весеннем труде.</p> <p>5. Игра «Назови лишнее слово». Цель: развитие речи и мышления.</p> |
| <p>2. Неделя «Космос».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Солнце – яркая звезда». Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики.</p> <p>Солнце – яркая звезда, <i>(Левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты – это Солнце.)</i> А вокруг – планеты. <i>(Правая рука – пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».)</i> И летают – кто куда – <i>(Собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.)</i> Быстрые кометы. <i>(Собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.)</i></p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Маятник». Цель: укрепление мышц языка, отработка подвижности.</p> <p>- Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз <i>Влево-вправо кончик ходит, Будто места не находит.</i></p> <p>3. Упражнения на дыхание «Покорители космоса». Цель: способствование развитию дыхания.</p> <p><i>«Полёт на Луну»</i> - на выдохе звук «а», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить.</p> <p><i>«Полёт на Солнце»</i> - на выдохе звук «о» громче и длиннее. Достигаем Солнца и возвращаемся.</p> <p><i>«Полёт к инопланетянам»</i> - на выдохе звук «и» нарастает по высоте и громкости.</p> <p>4. Дидактическая игра "Разделим пополам". Цель: формирование умения делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам.</p> <p>5. Графический диктант "Ракета". Цель: формирование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> |
| <p>3. Неделя «Возвращение птиц. Насекомые».</p> | <p>1. Пальчиковая гимнастика «Птицы прилетели». Цель: развитие моторики.</p> <p>Тили-тели, тили-тели – С юга птицы прилетели! <i>(Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.)</i> Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко. <i>(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)</i> Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж – Все вернулись, прилетели, <i>(Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.)</i> Песни звонкие запели! <i>(Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.)</i></p> <p>2. Артикуляционное упражнение «Индюк». Цель: отработка подъема языка и подвижность кончика языка.</p> <p>- Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).</p> |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | <p><i>Широко открыт мой рот, Язычок – назад – вперед. Лижет «чашечкой» губу И «болбочет» на бегу.</i></p> <p>3. Упражнение на дыхание «Улетают птицы». Цель: способствование развитию дыхания. И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1- глубокий вдох; 2-медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-г!». Повторить 3-4 раза.</p> <p>4. Игра "Встань на место". Цель: закрепление счёта в пределах 10.</p> <p>5. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Грачи". Цель: формирование умения создавать коллективные работы.</p> <p>6. Рисование ладошками "Сказочные птицы". Цель: создание условий для творческого развития детей.</p> |
| | <p>4. Неделя «Посуда. Продукты питания».</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли». Цель: развитие моторики. Пальчики поочерёдно «здороваются» с большим пальцем. Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку, И большую поварёшку. Мы посуду перемыли: Чашку даже не разбили, Ковшик тоже не сломался Нос у чайника остался. Ложка чудом уцелела. Мы посуду моем смело.</p> <p>2.Артикуляционное упражнение . Цель: обрабатывание вибрации губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развитие силы выдоха. <i>Подготовим чашечки для чая, кофе, сока. Чья «чашка» глубже?</i> Язык «чешкой» снаружи и внутри рта. <i>Чашка и блюдце на столе.</i> Чередовать артикуляционные позиции: Язык «чашечкой» и язык «блюдечком» («лопатка») <i>Острый ножик и глубокий ковшик.</i> Чередовать артикуляционные позиции: «острый» язык и язык «чашечкой». <i>Ручка чайника.</i> Спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть в нижнюю десну. <i>Пирожок.</i> Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть язык в «трубочку».</p> <p>3. Штриховка "Посуда". Цель: совершенствование техники рисования карандашом.</p> <p>4.Лепка из солёного теста «Грибы». Цель: формирование умений в лепке особенности грибов, развитие творческого мышления.</p> |
| <p>Май</p> | <p>2.Неделя «Мой город(посёлок) . Мой адрес.»</p> | <p>1.Пальчиковая гимнастика «Край родной!» Здравствуй, солнце золотое! (<i>Потянуться, растопырив пальцы</i>) Здравствуй, небо голубое! (<i>Помахать «небу»</i>) Здравствуй, вольный ветерок! (<i>Волнообразные движения кистей рук</i>) Здравствуй, маленький дубок! (<i>Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх</i>) Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую! (<i>«Обнимашки»</i>)</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Гуляем по улицам города». Идем по улице, смотрим по сторонам. Открыть рот, высунуть язык. Двигать языком вправо – влево, доставать уголки рта. Повторить «десять» раз. «Экскаватор набирает – высыпает землю». Экскаватор вырыл вот такой котлован! Оскал. Закрывать и открывать рот. Повторить «пять» раз.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>3. Дыхательная гимнастика «Поднимаемся по лестнице». Произносить слова: «первый», «второй», «третий», «четвертый», «пятый», повышая голос. (поднимаемся по ступенькам), понижая голос (спускаемся). Сопровождать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>«Разные дома». Произносить предложения с разной интонацией: «Ах, какой дом!», «Какой это дом?», «Вот такой дом!»</p> <p>4. Д. игра «Назови ласково». Цель: развитие речи детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова.</p> |
|--|--|--|